



Erasmus+ KA1 dofinansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

„Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ujęciu międzynarodowym – podnoszenie jakości pracy integracyjnej szkoły podstawowej”

Pierwsza mobilność:

Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in Iceland from 17/03/2019 to 23/03/2019

Uczestnicy: Agata Baran, Anna Kazanecka-Drag

Wstęp:

- liczba mieszkańców kraju - 338 000 (połowa Krakowa)
- 22% budżetu państwa przeznaczone jest na edukację
- szkolnictwo wyższe nie jest popularne; zaledwie kilka procent osób kończy studia
- 2 szkoły specjalne na cały kraj
- elastyczna podstawa programowa, możliwość wprowadzania zmian
- nauka nastawiona na praktykę i umiejętności społeczne
- wysoka motywacja do nauki języka angielskiego (w szkole tylko 1 godzina tygodniowo); wszyscy płynnie mówią po angielsku

W kursie brało udział ponad 100 nauczycieli z niemal wszystkich krajów europejskich. Była to niezwykle okazja do współpracy w międzynarodowym gronie, poznania innych kultur, zwyczajów, praktyk oraz zaczerpnięcia nowych pomysłów i wymiany doświadczeń. W wykładach uczestniczyliśmy wszyscy razem, natomiast wizyty w szkołach odbywaliśmy w mniejszych grupach.

Wizyty w szkołach:

- SZKOŁA: spokojna i bezstresowa atmosfera w szkole, ważne jest to aby uczniowie czuli się komfortowo (bardzo luźna atmosfera);
- promocja i rozwijanie umiejętności czytania; w każdej klasie uczniowie rozpoczynają zajęcia czytając wybrane książki;

- przestronny pokój nauczycielski z łazienką i osobną mini kuchnią
- nauczyciele nie dyżurują podczas przerw, zatrudniona jest osobna osoba;
- nauczyciele przygotowują listę potrzebnych materiałów na początku roku szkolnego
- dla uczniów z SPE mają osobną salę, w której pracuje z nimi social worker (są zabierani z zajęć i pracują nad tym, co sprawia im największy problem)
- ogólnodostępne słuchawki wygłuszające dla autystyków
- szkoła wielokulturowa (bardzo dużo Polaków, w jednej ze szkół - 53 uczniów)
- języki obce - angielski i duński
- pracownia plastyczna, kuchnia (uczą się gotować), obszerna biblioteka
- duży nacisk na umiejętności manualne i praktyczne: gotowanie, majsterkowanie
- w większości szkół - basen (na zewnątrz), zajęcia na basenie niezależnie od pogody; każde dziecko kończące szkołę potrafi pływać (obowiązkowo)
- After school programme, płatny, ok 540zł miesięcznie
- 1 nauczyciel prowadzący w klasach 1-7, tylko kilka przedmiotów z innym nauczycielem (informatyka, angielski)
- brakuje nauczycieli pomimo, że ich zarobki są jednymi z najwyższych w Europie;