

Uczestnicy:

Dedo Karolina – edukacja wczesnoszkolna

Kuboń Maria – pedagog specjalny

Rybicka – Korba Iwona - edukacja wczesnoszkolna

Stachura – Bernecka Agnieszka - pedagog specjalny

Termin i miejsce kursu: 28 sierpnia – 1 września 2017 Malta ETI

Temat: CLIL –Technology & ICT Tools for teachers working with CLIL

Cel:

- podniesienie kompetencji w zakresie wykorzystania technik CLIL w szeroko pojętym nauczaniu i wychowaniu oraz uatrakcyjnianiu zajęć.

Uczestniczący w kursie nauczyciele poznali w jaki sposób pracować metodą CLIL (Content and Language Integrated Learning). Polega ona na zintegrowanym kształceniu przedmiotowo - językowym opartym na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego.

W czasie trwania kursu nauczyciele poznali praktycznie metody i formy pracy stosowane w czasie wykorzystywania metody CLIL: nauczanie w grupie, pracę w grupach roboczych, warsztaty i multimedialne prezentacje wielojęzyczne video, muzyki, obrazów oraz pracę metodą projektu.

Dowiedzieli się jak dobierać ćwiczenia uwzględniając różne kanały sensoryczne, w jaki sposób stosować źródła i materiały oraz słownictwo przydatne na lekcjach prowadzonych metodą CLIL.

Poznali narzędzia, aplikacje i programy dostępne w Internecie wykorzystywane przez nauczycieli pracujących metodą CLIL:

1.Prezi – oferowane m.in. w modelu chmury obliczeniowej oprogramowanie tworzenia i przedstawiania prezentacji na tzw. wirtualnym płótnie, wykorzystujące platformę Adobe Flash i Adobe AIR. Nauczyciele wykorzystują go do tworzenia ruchomych multimedialnych, o szerokim graficznym urozmaiceniu prezentacji na zajęciach lekcyjnych.

2.Padlet- wirtualna tablica na której można umieszczać wiadomości dla innych nauczycieli lub uczniów. Wykorzystywana jest przez nauczycieli do wzajemnej współpracy i dzielenia się informacjami lub wiedzą, ciekawymi filmami, stronami internetowymi, gromadzenia zbiorów, przygotowywania konkursów multimedialnych.

3. Multidict – słowniki on-line tłumaczące z wielu języków.

4.Wordlink- program tłumaczący strony internetowe słowo po słowie dzięki programowi Multidict. Wyszukuje także artykuły na zagranicznych stronach.

5.Clistore- program do tworzenia stron internetowych do nauczania języków obcych wykorzystujący zasoby Internetu oraz tłumaczenia na wiele języków z wykorzystaniem dużego zasobu słowników, wykorzystujący programy Multidict i Wordlink.

6. Mindomo- program wykorzystywany do Mind Mapping czyli tworzenia „map myśli”– szczególnego rodzaju notowania, mający zwiększać efektywność pracy i zapamiętywania.

Nauczyciele wykorzystują go na zajęciach w celu poniesienia efektywności pracy i uczynienia procesu nauki i zapamiętywania prostszym, szybszym i przyjemniejszym, sprzyjającego myśleniu twórczemu i wielokierunkowemu.

7. LearningApps.org – aplikacja umożliwiająca tworzenie interaktywnych zabaw i ćwiczeń wzbogacających treść lekcji. Nauczyciel może tworzyć aplikacje sam lub utworzyć klasę i zaangażować uczniów do samodzielnej pracy. Nauczyciele wykorzystują ją do samodzielnego tworzenia ćwiczeń interaktywnych polegających na:

- Selekcji: tworzeniu quizów wielokrotnego wyboru, gier typu milionerzy, wykreślanek słownych;
- Przyporządkowywaniu: przygotowywaniu puzzli, tabel, map, gier typu memory w różnych wersjach;
- Porządkowania: Wykonywania osi czasu do ustalania przebiegu, kolejności np. wydarzeń, dat;
- Pisania: tworzenia gier słownych typu wisielec, krzyżówek, tekstów z lukami, uzupełnienia tabeli, quizów;
- Konstruowania narzędzi do : głosowania, czatów, wspólnego pisania, kalendarza, map myśli, notatników, tablic korkowych online.

Wszystkie gry można przygotowywać w różnych wersjach językowych.

8. Voki.com- aplikacja służąca do tworzenia avatarów – multimedialnych odpowiedników nauczycieli, którym można zmieniać np. sposób ubrania, uczesania i którzy potrafią wymawiać w wybranym języku dowolnie wpisane teksty. Nauczyciele wykorzystują ją do urozmaicania zajęć prowadzonych metodą CLIL.

11. WebQuest – „Poszukiwania w sieci” – metoda ta zbudowana została na metodzie projektów. Jest zorientowana na uczniowskie badania, nakierowana na wyszukiwanie wiedzy poprzez doświadczenie, w wyniku własnej aktywności. Informacje zdobywane są przez uczniów w sposób interaktywny i pochodzą z zasobów internetowych.

WQ jest projektem grupowym (klasowym), którego głównym celem jest stawianie problemów (zadań) odpowiednich (atrakcyjnych) dla uczniów i organizowania nauczania wokół jakichś podstawowych pojęć.

Głównym celem tego projektu jest to, aby uczeń umiał komunikować się z innymi, współpracować w grupie, negocjować, poszukiwać informacji na dany temat, selekcjonować je i opracowywać. Uczy umiejętności tworzenia jednego produktu finalnego z elementów przygotowanych przez członków grupy, komunikowania się, ale i odpowiedzialności za siebie i innych, kierowania i organizowania warsztatem pracy. Metoda stawia na twórcze myślenie i kreatywność ucznia.

Wykorzystywanie zdobytych umiejętności w pracy szkolnej

Dzięki tej metodzie nauczyciele :

- zwiększają wśród uczniów świadomość języka, zarówno polskiego jak i angielskiego,
- przyczyniają się do zwiększania efektywności nauki angielskiego w szkole,
- motywują uczniów do nauki w powiązaniu z ich ogólną wiedzą i doświadczeniem,
- zapewniają uczniom dostęp do specjalistycznego (w zależności od przedmiotu) słownictwa angielskiego,
- rozwijają świadomość i wrażliwość międzykulturową, poszerzają wiedzę o innych krajach, przygotowują dzieci do życia w wielojęzycznym i wielokulturowym świecie,
- tworzą warunki do aktywnego wielozmysłowego doświadczania,
- kooperują/wymieniają się treściami nauczania z nauczycielami różnych przedmiotów,
- wspierają zintegrowany rozwój społeczny i emocjonalny uczniów,
- tworzą warunki do kreatywnego planowania programu edukacyjnego i refleksyjnego nauczania.

Narzędzia CLIL do pracy on-line dla nauczycieli

Pomocne linki:

Cloud - <https://www.dropbox.com>

Google Docs Tutorial - https://www.youtube.com/watch?v=s6V_h43-BIY

Using Google Docs - <http://www.teachertrainingvideos.com/teacher-tools-blog/google-docs-great-tips-for-using-in-your-teaching.html>

Matching activity - <https://learningapps.org/watch?v=pa5du5c7j17>

CLIL video - <https://www.youtube.com/watch?v=MUBcjp7ji8g>

David Marsh - <https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA>

Joan Alberich - <https://www.youtube.com/watch?v=ulRZWn7-x2Y>

Online dictionaries - <http://multidict.net/>

Webquests:

Webquests - <http://webquest.org/>

Quest garden - <http://questgarden.com/search/>

Zunal webquests - <http://zunal.com/xsearch.php>

Bloom's taxonomy - <http://zaidlearn.blogspot.com/2009/07/use-blooms-taxonomy-wheel-for-writing.html>

Wheel - <https://mrjexperience.files.wordpress.com/2013/04/ipadagogy-wheel-001.jpg>

Interactive wheel -

http://community.wvu.edu/~lsmonq/Articulate%20Blooms%20Wheel/blooms_wheel.html

Webquest template - <https://sites.google.com/site/studentwebquesttemplate/>

Google Sites - <https://sites.google.com/>

CLIL – Content and language integrated learning:

<http://languages.dk/>

<http://languages.dk/methods/index.html>

<http://languages.dk/clil4u/index.html>

<http://languages.dk/clil4u/index.html#Guidebook>

<http://languages.dk/clil4u/index.html#Scenarios4Primary>

<http://languages.dk/clil4u/index.html#Scenarios4VET>

<https://sites.google.com/site/clil4uprecourse/>

Puzzles:

Learning apps - <https://learningapps.org/>

Educaplay - <https://www.educaplay.com>

Pictures - <https://pixabay.com/> OR <http://www.pics4learning.com/>

5 Cs - <http://LearningApps.org/watch?v=pf5z7d8sk17>

Stay in Touch - Teacher training ETI Malta:

FaceBook - <https://www.facebook.com/etiteachertrainingmalta/> (Nik Nik teacher trainer)

YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UC4JIZiYDY0K0D7a7nR6BBWA>

LinkedIn - <https://www.linkedin.com/company/executive-training-institute--malta>

EFLEX - <http://www.etimalta.com/eti-e-learning/>

ClilStore:

Clilstore - <http://multidict.net/clilstore/?mode=0>

Ted Education - <https://ed.ted.com/>

Content and Language Integrated Learning at School in Europe - <http://multidict.net/cs/1385>

Word clouds:

<https://worditout.com/>

<https://wordart.com/>

101 ways to use tagxedo -

<https://docs.google.com/presentation/d/1lvQMR9LpT9sSOEOTIpsCLxYpFuPrKZrL3JZ651HTh0/edit#slide=id.i0>

Multimodality:

Notice board - <https://padlet.com/>

How to post on Padlet -

https://padlet.com/support/padlets_howtopost?utm_source=newsletter&utm_campaign=febnews_2&utm_medium=email&utm_term=how2post

Mind maps - <https://www.mindomo.com/>

Puzzles - puzzlemaker.com

Avatar - <http://www.voki.com/>

Presentations - <https://prezi.com/>

Prezi Classic tutorial - <https://www.youtube.com/watch?v=ArGh6FurR0Q>

Prezi Next tutorial - <https://www.youtube.com/watch?v=QVqINW0pPNM>

Embed code in Prezi - <https://prezi.com/business/kb/share/embedding-your-presentation/>

Evaluation rubrics - <http://rubistar.4teachers.org/>

CoRubrics - <http://corubrics-en.tecnocentres.org/>

Scaffolding - <https://www.edutopia.org/blog/scaffolding-lessons-six-strategies-rebecca-alber>

Functional language - <https://www.englishclub.com/vocabulary/functional-language.htm>

Iwona Rybicka – Korba

Agnieszka Stachura - Bernecka