

Kursy językowe: A1,A2

Uczestnicy: Beata Borkowska – j. polski, Beata Eisler – historia, Monika Obrat – edukacja wczesnoszkolna, Agnieszka Podsiadło – nauczyciel wspomagający, Wiesława Zapart – nauczyciel bibliotekarz

**Malta, St. Julians, ETI: „ Fluency and Language Development for Educational Staff”
w terminie od 3 – 7 lipca 2017r**

**Wielka Brytania, Oxford, the Lake School of English “ Intensive General English
Course” w terminie od 14 do 25 sierpnia 2017r**

Cel kursu: opanowanie znajomości języka angielskiego na poziomie A1 i A2

- rozumienie i stosowanie potocznych wyrażen i bardzo prostych wypowiedzi dotyczących życia codziennego, formułowanie pytań z zakresu życia prywatnego, dotyczącego np: miejsca zamieszkania, ludzi i rzeczy, przedstawianie siebie i innych. prowadzenie prostej rozmowy rozumienie wypowiedzi i często używanych wyrażen w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).porozumiewanie się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe, opisywanie swojego pochodzenia i otoczenia, a także poruszanie spraw związanych z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
- znajomość podstawowych form gramatycznych
- umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i konwersacji
- wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów.

Metody pracy podczas zajęć: ćwiczenia językowe i gramatyczne, konwersacje na wskazany temat, wykorzystanie narzędzi interaktywnych w czasie zajęć, komunikowanie się wyłącznie w języku obcym.

Czego się nauczyliśmy:

- podstawy języka angielskiego
- poznanie słownictwa
- gramatyka na poziomie A
- wykorzystanie kompetencji językowych w praktyce
- poznanie szkolnych systemów w różnych krajach

Jak włączamy zdobyte umiejętności

W dzisiejszym świecie znajomość języka angielskiego jest niezbędna do komunikowania się, poznawania krajów, ich kultur i tradycji, podróżowania, dlatego nauczyciele naszej szkoły wzięli udział w projekcie Erasmus i podczas wakacji zdobywali kluczowe umiejętności z zakresu języka angielskiego, by w pracy pedagogicznej na swoich przedmiotach i zajęciach wplatać język obcy, tak ważny dla przyszłości młodego pokolenia. Szkolenia z zakresu podstaw języka angielskiego kadry pedagogicznej okazały się trafną decyzją. Nauka angielskiego na Malcie i w Oxfordzie przyniosła wiele korzyści. Nauczyciele na różnych przedmiotach – historii, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach bibliotecznych i rewalidacji indywidualnej, włączają zdobyte umiejętności językowe, przez co popularyzują naukę języków obcych. W sposób naturalny i twórczy, stosując często techniki

informacyjne, prezentacje multimedialne oswajają dzieci z angielskim. Zajęcia „Z angielskim w tle” znacznie uatrakcyjnijają edukację, pozwalają na lepsze zapamiętanie materiału. Uczniowie z zaangażowaniem i zapałem wykonują rozmaite aktywności, gdzie „szlifują” swoją formę językową. Poprzez zabawę, różnorodne ekspresje plastyczne, muzyczne, ruchowe i słowne uczniowie w sposób bezstresowy poznają bądź doskonalią umiejętności językowe. Poprzez gry i zabawy, zagadki, labirynty orientacyjne rozwijają szybko zdolność mówienia w języku angielskiego. Językowe potyczki w zespole klasowym są ciekawym sposobem na poprawę relacji, złego nastroju i motywacją do dalszej pracy nad językiem. W klasach młodszych nauczyciele wprowadzili „poranki z piosenką angielską”, kalendarz pogodowy w wersji polskiej i angielskiej. Pojawiają się karty samooceny i dyplomy z wykorzystaniem słówek angielskich. Popularnością cieszą się zabawy zaproponowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – głuchy telefon, wyspa skarbów, na bezludnej wyspie, podróż Fifi, tropiciele – przyjaciele Sherlocka Holmesa z wykorzystaniem angielskiego. Na lekcjach historii angielski towarzyszył tematowi „Wielkie odkrycia geograficzne” i „Na zamku rycerskim”. W bibliotece odbyły się zajęcia „Paddington zwiedza Kraków”. Nauczyciele przybliżyli uczniom Wyspy Brytyjskie i Maltę, prezentując zdjęcia, pamiątki, filmiki, snując opowieści i dzieląc się wrażeniami z odkrywania europejskich krajów, nie zapominając o wykorzystywaniu angielskiego. Na szkolnych korytarzach pojawiają się regularnie plakaty, obrazki z angielskimi napisami. Połączenie przyjemnego z pożytecznym pozwala odnosić sukcesy uczniom i daje satysfakcję nauczycielom.